**Перспективный план педагога – психолога на 2024 – 2025учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Диагностика** | **Коррекц- развивающ. деятельность** | **Консультации** | **Просветительская деятельность** | **Орган – метод деят.** | **Экспертная деятельн.** |
| Сен- | Готовность к обучению | КРЗ с уч. 10 кл. направленное на сплочениеколлектива КРЗ с уч. с ОВЗ | Для классных руководителей по результатам диагностик, по ППС каждого класса | Лекторий для родителей 1 кл.«Трудности адаптации первоклассников.Психологические и физиологические особенности первоклассников», Общ. род. лект.«Профилактика правонарушений подростков, ответственность подростков» (профилактика экстремизма) | Составление коррекционно – развивающихпрограмм для детей с ОВЗОбновление банка данных по детям с ОВЗ Обновление банка данных по одаренным детям с учетом академических достижений,творческих способностей учащихся, результатов олимпиад | Экспертиза |
| тябрь | учащихся 1-ых классов, индивидуальная | нововведений |
|  | диагностика учащихся . |  |
|  | Диагностика УУД |  |
|  | дошкольников (по |  |
|  | плану ППС ФГОС). |  |
|  | *Диагностика 4 кл.* |  |
|  | *(по плану ППС* |  |
|  | *ФГОС):* |  |
|  | показатели |  |
|  | сформированности |  |
|  | УУД 4 кл. |  |
|  | \*Психолого- |  |
|  | педагогическое |  |
|  | сопровождение детей |  |
|  | с ОВЗ ( в течении |  |
|  | года) |  |
| Октябрь | Адаптация 1 кл. (по | ППС учащихся с | Консультирован | Антинаркотическа | Участие в | Экспертиза |
| плану ППС ФГОС) | дезадаптацией, | ие всех | я акция «Классный | Психологическом | нововведений |
| *Диагностика 1 кл.:* | КРЗ с обуч. с ОВЗ | участников | час». | чемпионате. |  |
| ур. шк. мотив., | Заседание ШСП | образовательных |  | Всероссийская |  |
| уровень самооценки, | ППС подготовки | отношений |  | олимпиада |  |
| уровень тревожности, | к ЕГЭ и ОГЭ |  |  |  |  |
| социометрия. |  |  |  |  |  |
| Адаптация 5 кл. (по |  |  |  |  |  |
| плану ППС ФГОС) |  |  |  |  |  |
| Адаптация 10 кл. |  |  |  |  |  |
| *Диагностика 5 кл.,* |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***10 кл.:*** ур. шк.мотив., ур. самооц., |  |  |  |  |  |
| **Месяц** | **Диагностика** | **Коррекц- развивающ. деятельность** | **Консультации** | **Просветительская деятельность** | **Орган – метод деят.** | **Экспертная деятельн.** |
|  | ур. тревожности, социометрия.Выявление несовершеннолетних, употребляющихалкогольные напитки, наркотические вещес. *Диагностика в 9,10-х классах* ***:*** уровеньагрессивности Тест Лири – тип межличностного взаимодействия, выявление детей«группы суицидального риска» |  |  | кл. час в классах ОСП по теме:«Алкоголь, курение,наркомания»Общешк. родит. Лекторий:«Духовно – нравственноеразвитие в семье» Родит. лект. (по запросу):«Профилактика жестокогообращения с детьми в семье» Родительское собрание для родителей 5-6- летних детей по результатам диагностики | школьников по психологии«Психология без границ»Изготовление рекламы, объявлений, газеты о деятельности ШСП,«ящика обращений» Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ«Психологическое сопровождение программыкоррекционной работы образовательной организации педагогом – психологом (в усл.ФГОС НОО для детейс ОВЗ)»Реализация программы по профилактике ПАВ, алкоголизма и курения |  |
| Ноябрь | ***Диагностика 5 кл. (по плану ППС ФГОС):*** изучениемотивации обуч. 5 кл. | КРЗ с уч. с ОВЗ ППС подготовкик ЕГЭ и ОГЭ | Консультирован ие всех участников образовательных | Кл. час попрофилакт. суицид. поведения «В чем смысл жизни?» | Привлечение учащихсяк участию в заочной олимпиаде «Неболит» Краевая горячая линия | ПМПк по адаптацииучащихся 1, 5,10 кл. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | при переходе из нач. кл. в средние |  | отношений |  | «Как важно каждому найти в свою семьюсвои пути!» |  |
| **Месяц** | **Диагностика** | **Коррекц- развивающ. деятельность** | **Консультации** | **Просветительская деятельность** | **Орган – метод деят.** | **Экспертная деятельн.** |
|  | *Диагностика 2-4 кл.,**6-9 кл., 11 кл.:* изучение самооценки, изучение школьной мотивации,социометрия*Диагностика 9 кл.,**11 кл****.:*** выявление удовлетворенности подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ |  |  | Лекторий для родителей 9 кл., 11кл. «Роль родителей в профессиональном самоопределении детей». | «Декада психологии». |  |
| Декабрь | *Диагностика 8-9 кл.,**10 кл.:*ДДО, Анкета интересов, Тест«Профессиональный тип личности» 8-9 кл. Анкетирование: информированность и вовлеченность в неформальные криминальные(экстремистские) группировки | ППСпредпрофильной подготовки и профильного обучения. ППС при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.КРЗ с учащимисяс ОВЗРеализация программы по профориентации, попредпрофильнойи профильной | Консультирование всехучастников образовательных отношений | Кл. час в 9 кл.«Выбор профессии» Классные часы 1-11 класс.«Толерантность» (профилактика конфликтных ситуаций) Общешк. род. лект.«Профилактика экстремизма» | Краевой конкурс«Забайкалье против наркотиков» | Экспертиза нововведений |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | подготовке. |  |  |  |  |
| **Месяц** | **Диагностика** | **Коррекц- развивающ. деятельность** | **Консультации** | **Просветительская деятельность** | **Орган – метод деят.** | **Экспертная деятельн.** |
| Январь | *Диагностика 9 кл.,**11 кл.:*уровеньстрессоустойчивости, уровень тревожности Онлайн тестирование на предметпотребления наркот. вещ. | КРЗ с уч. с ОВЗ Заседание ШСП ППС при подготовке к ЕГЭи ОГЭ | Консультирован ие всех участников образовательных отношений | «Конфликты: приемлемые способы ихрешения» - деятельность ШСП. | Самообразование по всем направлениям ППС | Экспертиза нововведений |
| Февраль | Повторная диагностика УУД дошкольников с целью отслеживания динамики развития Уровень воспитанности 1-11 кл. | КРЗ с уч. с ОВЗ ППС при подготовке к ЕГЭи ОГЭ | Консультирован ие родителей, учителей порезультатам диагностики | Общешк. род. лект.«Семья как фактор социализации подростка», Род.лект. (по запросу):«Профилактика ПАВ, алкоголизма, курения»Проведение семинара-практикума для членов ШСП | Самообразование по всем направлениям ППСОбсуждение с педагогами диагностики учащихся9 кл., 11 кл.,рекомендации | Экспертиза нововведений |
| Март | Готовность к выбору профессии – 9 кл., 11 кл.Сводная ведомость сформированности | КРЗ собучающимися с ОВЗ. ППСпредпрофильной подготовки и | Индивидуальное консультирован ие учащихся 9 классов по выбору | Беседа с уч. 11 кл. по ведению видеонаблюдения во время ЕГЭ Родит. лект. для | Самообразование по всем направлениям ППС | ПМПк порезультатам готовности младших школьников к |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | УУД на конец учебного года в 4, 5, 6 кл. | профильного обучения. ППС при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | экзаменов, профиля обучения и будущей профессии | род. уч. 9 кл. «Как помочь ребенку при подготовке к ОГЭ?» Антинарк. акция «Род. урок» |  | переходу на вторую ступень обучения |
| **Месяц** | **Диагностика** | **Коррекц-****развивающ. деятельность** | **Консультации** | **Просветительская деятельность** | **Орган – метод деят.** | **Экспертная деятельн.** |
| Апрель | Комплексное обследование 6 – летних детей напредмет готовности к школьному обучению | КРЗ с уч. с ОВЗ ППС при подготовке к ЕГЭи ОГЭ. | Индивидуальноеи групповое консультирование учащихся выпускных классов попрофессиональн омусамоопределени ю | Классный час в 11 классе«Профессиональное и жизненное самоопределение» Лек. для род. 11 кл.«Роль родителей в подготовке к ЕГЭ Общешк. род. лект.«Суицидальное поведение детей и подростков: причины ипоследствия» |  | ПМПк порезультатам готовности к школе 6-летних детей |
| Май | По запросу | КРЗ с уч. с ОВЗ | Индивидуальноеи групповое консультирован ие участников образовательных отношений | Род. собрание порезульт. повторной диагностики УУД 6- летних и 5- летних детей Общешк. Род. лект.(по запросу) | Подготовка отчетной документации |  |

